

Образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 243, имеющей государственную аккредитацию, разработана на основе ПООП НОО, с учётом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в этой образовательной организации;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, 5 установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, закрепляются в заключённом между ними и образовательной организацией договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования – локальный нормативный акт ГБОУ школы № 243, регулирующий содержание и организацию образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и введения с 1 сентября 2013 года ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на индивидуализацию образования, информатизацию образовательного процесса, формирование у обучающихся общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – образовательная программа, ООП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт) к структуре основной образовательной программы, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, информационно-методических писем федерального и регионального уровней.

Основная образовательная программа общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная программа регламентирует: организационно-педагогические условия и содержание деятельности школы по реализации ФГОС ООО; содержание образования и комплексные условия освоения ООП; процедуры оценочной деятельности и механизмы учета достижений обучающихся; процессы управления реализацией ООП ООО.

Образовательная программа включает:

Пояснительную записку, раскрывающую особенности образовательного процесса данного уровня образования с учетом образовательной и социокультурной специфики деятельности образовательной организации, цели и задачи программы, принципы организации образовательного процесса.

Целевой раздел, определяющий цели и задачи образования данного уровня образования с учетом региональной специфики и традиций школы, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел, определяющий общее содержание основного общего образования и включающий программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел, определяющий общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Программа разрабатывается на 5 лет. В процессе введения ФГОС ООО во всех классах уровня основного общего образования будет доработан Содержательный раздел программы. Организационный раздел дорабатывается ежегодно с учетом условий (в частности изменений, вносимых в Учебный план. ОП ООО может приниматься ежегодно в новой редакции с учетом изменений, вносимых в учебный план.

Образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) – локальный нормативный акт ГБОУ школы № 243 . Образовательная программа школы как нормативный документ определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа школы как нормативный документ регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса; - конкретизирует диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Главные цели и основные задачи реализации образовательной программы Образовательная программа отражает стратегию развития образования петербургской школы и строится на следующих принципах: гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; реализации права каждого ребенка на качественное образование, с учетом его способностей, уровня развития, прилежания; свободы и плюрализма в образовании.

Цели образовательного процесса:

1. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечение преемственности основных общеобразовательных программ на всех ступенях образования.
3. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей.
4. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.
5. Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
6. Обеспечение социально-педагогических условий и отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся. Общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Ценностные основания образовательной программы.

Миссия школы: в обеспечении качественных, доступных образовательных услуг; в создании благоприятного нравственно-психологического микроклимата,

для разностороннего развития каждого ученика и учителя, учитывая их интересы и запросы; в воспитании личности как носителя духовной культуры, свободно адаптирующейся в современном обществе.

Педагогические ценности школы:

- высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив;
- школа предоставляет каждому ученику возможность развиваться как творческой личности, реализуя учебную и внеучебную деятельность;
- воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами;
- школа поддерживает новый тип отношений с родителями, которые являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Адресность программы.

Программа адресована учащимся 10-11 классов, родителям, учителям, администрации школы, учредителю и органам управления, а также социальным партнёрам ГБОУ СОШ № 243: учащимся и родителям:

для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия; учителям: для углубления понимания смысла образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; для успешной самореализации и самосовершенствования; для повышения статуса учителя в обществе как человека, ответственного за формирование личностных качеств учащихся; администрации школы: для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

учредителю и органам управления: для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

социальным партнёрам ОУ: для расширения взаимодействия и сотрудничества.